

INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES EN ENSEIGNEMENT SUPERIEUR :

Un cours universitaire court, gratuit, flexible et innovant

Pour qui

Ce cours en ligne ouvert et massif (CLOM) vise à offrir aux professeurs et professionnels oeuvrant en contexte postsecondaire un aperçu des pratiques innovantes les plus actuelles en matière de technopédagogie ainsi que des pistes pour l'application de ces pratiques et par extension, pour l'accompagnement de professeurs visant à les adopter.

Sur quoi

Le contenu du cours se fonde sur les recherches les plus récentes à l'ordre postsecondaire et s'alimente notamment aux recherches dirigées par les principaux auteurs du cours. Les dimensions théoriques sont présentées de manière accessible et l'accent sera placé sur l'intégration théorie-pratique. Les contenus abordés dans le cours seront les suivants :

- Semaine 1 : Enseigner avec les technologies;
- Semaine 2 : Utilisation pédagogique des réseaux sociaux;
- Semaine 3 : Initiatives 1-1: ordinateurs portables, BYOD, projets tablettes ;
- Semaine 4 : Pédagogies actives et apprentissage actif;
- Semaine 5 : Classes d'apprentissage actif et pédagogie inversée;
- Semaine 6 : MOOC

Par qui

Thierry Karsenti et Bruno Poellhuber, professeurs à l'Université de Montréal et chercheurs réguliers au CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante)

Quand

Début : 9 septembre

Comment s'inscrire

Vous pouvez vous inscrire dès maintenant en ouvrant d'abord un compte sur EDULIB (<http://cours.edulib.org>) et par la suite en vous inscrivant au cours lui-même.

SEQUENCE SUR LA MISE EN APPLICATION DE L'APPRENTISSAGE ACTIF

- 4 cours en ligne (6 crédits) en suivi au MOOC ITES
- Reconnus dans le DÉSS en éducation, option générale
- Quelques moments de rencontre en présence ou en visioconférence

Pour ceux qui veulent concevoir et utiliser de manière éclairée l'apprentissage actif et la pédagogie inversée, et qui ont complété au moins les modules 1, 4 et 5 du CLOM.

1. PPA6016P Design et production de vidéos pédagogiques (1 crédit)

Pour mettre en place et évaluer un dispositif d'apprentissage actif dans différents contextes.

2. PPA6017P Scénarios de pédagogies actives (2 crédits)

Pour mettre en place et évaluer une séquence pédagogique fondée sur les pédagogies actives, en recourant aux méthodes d'enseignement et aux TIC appropriées.

3. PPA6018P Pédagogie inversée (1 crédit)

Pour mettre en place et évaluer un dispositif de pédagogie inversée, à partir d'un point de vue critique et réflexif sur l'approche et ses fondements pédagogiques et théoriques.

4. Gestion de classe et TIC (2 crédits) OU Gestion de classe (3 crédits)

Pour gérer adéquatement sa classe et les travaux d'équipe en contexte de présence des TIC (classes d'apprentissage actif) et des technologies mobiles.

Par qui

Bruno Poellhuber, professeur à l'Université de Montréal et Bernard Bérubé, chargé de cours et technopédagogue aux Services de soutien à l'enseignement.

Quand

Du 26 octobre 2015 au 22 octobre 2016

Comment s'inscrire

Deux options d'admission/inscription :

- Études libres : <http://www.etudes.umontreal.ca/etudes-libres/>
- Dans le cadre d'un microprogramme de 2^e cycle universitaire : <https://admission.umontreal.ca/programmes/microprogramme-en-enseignement-postsecondaire/>

Vous pouvez dès maintenant contacter Martin Grondin pour connaître les modalités d'inscription : martin.grondin@umontreal.ca Document explicatif disponible au kiosque de l'Université de Montréal au salon des exposants de l'AQPC ou à l'adresse <http://tinyurl.com/admissionpedact>